|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГАКОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮГосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 375 с углубленным изучением английского языкаКрасносельского района Санкт-Петербурга(ГБОУ школа № 375 Санкт-Петербурга)пр. Кузнецова, 19, литер А, Санкт-Петербург,198332Тел. /факс (812) 745-23-00  Е-mail: school-375@mail.ruОКПО 44325878 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027804605080ИНН/КПП 7807024549/780701001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Отчет**

**о мероприятиях, проведенных в рамках месяца правовых знаний ГБОУ школой №375**

**в период с 20 ноября по 20 декабря 2015 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/параллель | Формы организации мероприятия (аудио-, видео- и медиа - материалы с указанием ссылок в сети «Интернет») | Количество обучающихся, принявших участие в тематическом мероприятии (по уровням обучения) | Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении тематического мероприятия (организации и учреждения, привлекаемые к организации и проведению мероприятия) | Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера) (в том числе использование культурно-образовательных ресурсов музеев, библиотек (школ искусств, иных учреждений культуры Санкт-Петербурга) | Фотоотчет с ссылкой в сети Интернет (2-3 фотографии) |
| 1 – 4 классы | Классный час: «Поведение без опасности»  | 350 | Т.Г. Васильева, школьный врач | Дети под руководством классных руководителей вспоминали правила безопасного поведения в школе, на улице, дома, в том числе говорили о предупреждении травм, о сохранении здоровья, о необходимости соблюдать правила дорожного движения и правила безопасного общения с незнакомыми взрослыми.  |  |
| 5-7 классы | Классный час: «Урок бесконфликтного общения» | 300 | - | На уроке дети под руководством учителя знакомились с понятием «конфликт», рассуждали о возможных причинах конфликтных ситуаций и о правилах, которые необходимо выполнять, чтобы предотвратить конфликты и ссоры. Детям были напомнены правила (условия) сохранности личных вещей в школе (собственное отношение к личным вещам и отношение к личным вещам друг друга не должно быть источником конфликта). Ученики информированы об ответственности за применение друг к другу физической силы. Подростки вместе с классными руководителями обсуждали вопрос: «Как можно противостоять конфликтности в обществе?» Пришли к выводу, что всем необходимо уважать друг друга и воспитывать характер. |  |
| 7 класс | Занятие «Зависимости. net» по профилактикекурения | 10 | Представители волонтерского движения МО Южно-Приморский | Подросткам наглядно (с использованием видеоряда, статистических данных) была предоставлена информация о вреде, который оказывают токсические, химические и др. вредные вещества на организм подростка. Даны установки на сохранение здорового образа жизни. |  |
| 7 класс | Игра по станциям в рамках работы по программе «Зависимости. net» | 10 | Представители волонтерского движения МО Южно-Приморский | В ходе игры подросткам было предложено обсудить и запомнить правила безопасного поведения, сделать вывод о том, что они (подростки) в значительной степени сами (через свое поведение и привычки) могут снизить риск «попасть в опасную для здоровья и жизни ситуацию» |  |
| 7б,в, 8в | Лекция «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершаемые правонарушения, профилактика совершения общественно-опасных деяний и правила безопасного поведения» | 60 | Старший инспектор ОДН 74 отдела полицииРабцун Я.В. | Обучающиеся были проинформированы об основах Российского законодательства, касающегося ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления и правонарушения. Школьники получили возможность задать вопросы на интересующие их темы инспектору ОДН.  | <http://school-375.ru/> |
| 8-11 классы | Классный час «Правила поведения при угрозе террористической опасности». | 230 | - | До сведения подростков были доведены правила поведения при большом скоплении народа, правила поведения в толпе, обсуждалась тема: «Что, по мнению подростков, может помочь им противостоять агрессивности окружающих и вовлечению в экстремистские действия?» Был сделан вывод, что важно морально-нравственное воспитание на основе общепринятых ценностей (ценность -взаимоотношения между людьми, терпимость, готовность помочь) и умение правильно себя вести.  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 а, б | Занятие «Профилактика ВИЧ/СПИДа»Занятие «Профилактика употребления ПАВ» (пропаганда ценностей здорового образа жизни) | 5050 | Специалисты ЦПМСС | Подростки являются группой, для которой характерно рискованное поведение. В этом одинаковую роль играет их жажда к экспериментированию, миро- и самопознанию, давление сверстников. Взрослые часто недооценивают эти факторы, вынуждающие подростков придерживаться стереотиповповедения, «модных» для социальной группы, к которой они принадлежат (употреблениенаркотиков, раннее начало сексуальных отношений). Заражение ВИЧ-инфекцией и первая проба ПАВ происходят в конкретных ситуациях, связанных с рискованным поведением. Проведенные специалистами занятия способствуют информационной защищенности подростков и формированию у молодых людей модели социально грамотного поведения, получение навыков безопасного поведения, например, как сказать «нет» или как предложить альтернативы. |  |
| 11а,б | Урок: «Региональная география. Опыт международной борьбы с коррупцией. Стратегия борьбы на примере КНР». | 50 | - | Представление «Визитной карточки» страны. Работа с информацией, ее оценка и упорядочивание. Обучающиеся знакомятся с методами и опытом борьбы с коррупцией |  |
| Родители обучающихся 1-11-х классов | Родительские собрания по классам | 500 | - | Одной из обсуждаемых тем был вопрос об организации антикоррупционной деятельности в учреждениях образования. Актуальность темы определялась следующим:- 9 декабря – День борьбы с коррупцией. В ходе собрания родители получили информацию о мероприятиях, проходящих в школе в рамках реализации антикоррупционной политики, был проведен мониторинг мнения родителей обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц. |  |

 **Директор М.А. Карпова**

Социальный педагог

Н.В. Прохоренко +7-921-593-02-67